GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de elaboración	Febrero 08 de 2024
Denominación del Programa de	Evaluador de Competencia Laborales
Modalidad de Ejecución	Complementaria virtual
Código y versión del Programa	11220137 - 3
Nombre del Proyecto	No aplica
Código del Proyecto	No aplica
Instructores que elaboran la planeación pedagógica	Fredy Antonio Cruz Hernández — Territorium

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
			HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
240101013 Evaluar competencia laboral según procedimiento del organismo certificador.	1. interpretar el referente de evaluación teniendo en cuenta los componentes y lineamientos del organismo certificador.	Identificar los procesos y tareas de administración educativa según lineamientos institucionales parael instructor.	2	6	Estudio de caso centrado en simulaciones: fase de reconocimiento.	LMS	Lineamientos institucionales y administración educativaen los procesos de formación virtual.	1	Define el proceso de la gestión de la formación profesional integral de acuerdo con lineamientos institucionales.	**Evidencia de Producto. AA1-EV01: Mapa mental - Procesos de la administración educativa y funcionarios encargados.** Instrumento de evaluación: lista de chequeo	
										Evidencia de conocimiento. AA1-EV02: Evaluación - SOFIA Plus y el rol del instructor.	
	2. ejecutar el proceso de evaluación de competencias laborales, acorde con lineamientos del organismo certificador	Realizar el alistamiento del proceso formativo en el LMS, de acuerdo con la guía de orientaciónpara la formación en ambientes virtuales de Aprendizaje.	3	9	Estudio de caso centrado en simulaciones: fase de planeación.	LMS	Alistamiento en el LMS, según orientaciones institucionales para la formación virtual.	1	Utiliza las herramientas LMS de acuerdo con manual del instructor	**Evidencia de Desempeño. AA2-EV01: Foro - Importancia del alistamiento en la formación virtual.** Instrumento de evaluación: rúbrica	
									Organiza actividades de formación en plataforma LMS de acuerdo con los procedimientos institucionales	**Evidencia de producto. AA2-EV02: Simulación - Alistamiento de la formación en el LMS.** Instrumento de evaluación: lista de chequeo.	
	3. acompañar el cierre del proceso de evaluación certificación según lineamientos del organismo certificador	Apropiar las estrategias de formación en el LMS de acuerdo con la guía de orientación para la formación en ambientes virtualesde aprendizaje.	4	12	Estudio de caso centrado en simulaciones: fase de ejecución.	LMS	Ejecución en el LMS, según orientaciones institucionales para la formación virtual.	1	Aplica técnicas de comunicación e interacción en internet de acuerdo con normas en ambientes virtuales.	**Evidencia de Producto. AA3-EV01: Taller reflexivo - Herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas.** Instrumento de evaluación: rúbrica.	
									Desarrolla prácticas pedagógicas en LMS de acuerdo con procedimientos institucionales.	**Evidencia de producto. AA3-EV02: Simulación - Herramientas de comunicación sincrónicas y asincrónicas en el LMS.** Instrumento de evaluación: lista de chequeo.	